

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.11 Право**

*«Общеобразовательный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
профиль: социально-экономический

Чистополь, 2022

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
Н.С. Нуретдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «19» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.11 Право является частью программы ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 5 февраля 2018 г. N 69. Разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в последней редакции).

**Организация – разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчики:** Ушенькина Елена Дмитриевна - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Эксперты:** Нуретдинова Ф. И. - гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	7
3. Содержание учебного предмета	10
4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы	12
5. Условия реализации программы учебного предмета	17
6. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.11 Право

### 1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 Право предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание программы **ОУП.11 Право** направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание программы представлено восемнадцатью темами:

Учебный предмет «Право» включает следующие разделы:

- Юриспруденция как важная общественная наука;
- Правоотношение, правовая культура и правовое поведение личности;
- Гражданское право;
- Защита прав потребителей;
- Правовое регулирование образовательной деятельности;

- Семейное право и наследственное право;
- Трудовое право;
- Административное право и административный процесс;
- Уголовное право и уголовный процесс;
- Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.

Содержание каждой темы включает теоретический и некоторые темы практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

## 1.2. Общая характеристика учебного предмета

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:  
 ✓ практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

✓ усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

✓ создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

✓ акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

✓ формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

✓ обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

✓ При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую

компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- ✓ как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- ✓ подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- ✓ исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- ✓ работа с текстами учебника, дополнительной литературой.

### 1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет входит в общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина ОУП.11 Право входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

В учебных планах программы подготовки специалистов среднего звена место учебной дисциплины ОУП.11 Право — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ССЗ соответствующего профиля профессионального образования.

### 1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>По учебному плану</i>
<b>Общий объем предмета</b>	<i>114</i>
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>110</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>4</i>
теоретическое обучение	<i>58</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия/ контрольные работы	<i>56</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>
индивидуальный проект (если предусмотрено)	<i>5</i>
консультация	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация ( <i>дифференцированный зачет</i> )	<i>4</i>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 Право, обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных**:

Л<sub>1</sub> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л<sub>2</sub> - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л<sub>3</sub> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л<sub>4</sub> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л<sub>5</sub> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л<sub>6</sub> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л<sub>7</sub> принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Л<sub>8</sub> - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных**;

М<sub>1</sub> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М<sub>2</sub> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М<sub>3</sub> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М<sub>4</sub> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М<sub>5</sub> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М<sub>6</sub> - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М<sub>7</sub> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М<sub>8</sub> - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М<sub>9</sub> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных**

- П<sub>1</sub> - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- П<sub>2</sub> - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- П<sub>3</sub> - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, П<sub>4</sub> - владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- П<sub>5</sub> - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- П<sub>6</sub> - сформированность основ правового мышления;
- П<sub>7</sub> - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- П<sub>8</sub> - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- П<sub>9</sub> - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- П<sub>10</sub> - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией;
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

### **3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Раздел I. Юриспруденция как важная общественная наука. 10 часов**

##### **Тема 1.1.** Право в современном мире.

1. Роль права в жизни человека и общества
2. Задачи, функции права; Источники права; Система права;

##### **Тема 1.2.** Правовое регулирование общественных отношений.

1. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.
2. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации
3. Структура, норма права.

#### **Раздел II. Правоотношение, правовая культура и правовое поведение личности. 10 часов.**

##### **Тема 2.1.** Юридические факты как основания правоотношений.

1. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права.
2. Правомерное поведение. Правонарушения, его состав и признаки. Виды правонарушений.
3. Функции юридической ответственности. Виды и принципы юридической ответственности.
4. Правовое сознание и его структура.
5. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность

#### **Раздел III. Гражданское право 18 часов.**

##### **Тема 3.1** Понятие и сущность гражданского права

1. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.
2. Физические и юридические лица как субъекты права.

##### **Тема 3.2.** Сделки.

1. Понятие и виды сделок. Формы сделок.
2. Основания недействительности сделок. Представительства в сделках.

##### **Тема 3.3.** Обязательства

1. Понятие обязательства. Способы обеспечения и исполнения обязательств. Понятие договора и его содержания. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
2. Виды гражданско-правовой ответственности
3. Предпринимательство и предпринимательское право.
4. Гражданская правоспособность, дееспособность
5. Вещное право.

#### **Раздел IV. Защита прав потребителей. 8 часов.**

##### **Тема 4.1.** Правовое регулирование прав потребителей

1. Права потребителей.
2. Порядок и способы защиты прав потребителей.
3. Порядок защиты прав потребителя.
4. Права и обязанности потребителя.

#### **Раздел V. Правовое регулирование образовательной деятельности. 10 часов.**

##### **Тема 5.1.** Система образования

1. Основные источники образовательного права.
2. Права обучающихся
3. Обязанности обучающихся
4. Основные правила поведения в сфере образования.
5. Виды образовательных организаций.

## **Раздел VI. Семейное право и наследственное право. 12 часов.**

### **Тема 6.1. Семейное право.**

1. Основные начала семейного законодательства.
2. Заключение брака.
3. Прекращение брака.
4. Права и обязанности родителей.
5. Права несовершеннолетних детей.

## **Раздел VII. Трудовое право. 24 часа.**

### **Тема 7.1. Понятие трудового права**

1. Принципы и источники трудового права.
2. Трудовое соглашение. Коллективный договор.
3. Занятость и трудоустройство.

### **Тема 7.2. Трудовые отношения**

1. Порядок и условия заключения, изменения и расторжения трудового договора.
2. Коллективный договор
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Трудовые споры.

## **Раздел VIII. Административное право и административный процесс. 6 часов.**

### **Тема 8.1. Особенности административного права.**

1. Административное право и административные отношения
2. Административные правоотношения

### **Тема 8.2. Административная ответственность**

1. Понятие административного правонарушения. Меры административного наказания.

## **Раздел IX. Уголовное право и уголовный процесс. 10 часов.**

### **Тема 9.1. Понятие уголовного права.**

1. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.
2. Понятие преступления. Основные виды преступлений.
3. Уголовная ответственность и наказание.

### **Тема 9.2. Уголовный процесс**

1. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
2. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

## **Раздел X. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира. 8 часов.**

### **Тема 10.1. Понятие международного права.**

1. Источники и принципы международного права.
2. Субъекты международного права.

### **Тема 10.2. Правозащитные организации.**

1. Международная защита прав детей.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**  
**ОУД.11 Право**

№ пп	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4		5
	<b>Раздел I. Юриспруденция как важная общественная наука.</b>		<b>14</b>		
1	Тема 1.1. Право в современном мире	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Роль права в жизни человека и общества                  2. Задачи, функции права; Источники права; Система права;</p>	2		
2	Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений.	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.,                  3. Структура, норма права.</p> <p align="center"><b>Практические занятия обучающихся 1,2,3,4,5</b></p> <p>1. Умение защищать свои личные права, политические права и свободы.                  2. Социальные права.                  3. Экономические права.                  4. Культурные права.                  5. Нормы морали.</p>	12		
			10	1	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	<b>Раздел II. Правоотношение, правовая культура и правовое поведение личности.</b>		<b>4</b>		
3	Тема 2.1. Юридические	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>	4		

	факты как основания правоотношений.	1.. Правомерное поведение. Правонарушения, его состав и признаки. Виды правонарушений. 2. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность	2 2		
<b>Раздел III. Гражданское право</b>			<b>16</b>		
<b>4</b>	<b>Тема 3.1.</b> Понятие и сущность гражданского права.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
		1.Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений.	2		
<b>5</b>	<b>Тема 3.2.</b> Сделки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
		1.Понятие и виды сделок. Формы сделок. Основания недействительности сделок.	2		
<b>6</b>	<b>Тема 3.3.</b> Обязательства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
		1.Понятие договора и его содержания. Гражданская правоспособность, дееспособность	2		
		<b>Практические занятия обучающихся 6,7,8,9,10</b> 1. Источники гражданского права. 2. Представительства в сделках. 3. Понятие обязательства. 4. Способы обеспечения и исполнения обязательств. 5. Виды договоров.	<b>10</b> 2 2 2 2 2	1	
<b>Раздел IV. Защита прав потребителей</b>			<b>2</b>		
<b>7</b>	<b>Тема 4.1.</b> Правовое регулирование прав потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ЛР 4; ЛР 10
		1.Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2		

	<b>Раздел V. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>		<b>10</b>		
<b>8</b>	Тема 5.1. Система образования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
		1. Основные источники образовательного права. 2. Права обучающихся. Обязанности обучающихся	2		
	<b>Раздел VI. Семейное право и наследственное право</b>		<b>16</b>		
<b>9</b>	Тема 6.1. Семейное право.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
		1. Основные начала семейного законодательства. 2. Заключение брака. Прекращение брака. 3. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей.	2 2 2		
		<b>Практические занятия обучающихся 11,12,13,14,15</b>	<b>10</b>	1	
		1. Нормативно-правовые акты по семейному праву. 2. Имущественные права супругов. 3. Имущественные права детей. 4. Прав детей, находящихся под опекой. 5. Права и обязанности опекунов и законных представителей.	2 2 2 2 2		ЛР 4; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	<b>Раздел VII. Трудовое право</b>		<b>30</b>		
<b>11</b>	Тема 7.1. Понятие трудового права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
		1. Принципы и источники трудового права.	2		
		<b>Практические занятия обучающихся 16,17,18,19,20</b>	<b>10</b>		
		1. Составление трудового договора	2	1	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
		2. Оформление приема на работу	2		
		3. Расторжение трудового договора по инициативе работника	2		
		4. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя	2		
		5. Обработка персональных данных работника	2		
<b>12</b>	Тема 7.2. Трудовые	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		

	отношения	1.Порядок и условия заключения, изменения и расторжения трудового договора. 2.Коллективный договор 3.Правила внутреннего трудового распорядка. 4.Трудовые споры.	2 2 2 2		ЛР 4; ЛР 10
		<b>Практические занятия обучающихся 21,22,23,24,25</b> 1.Правовой статус трудового договора. 2. Гражданско-правовой договор. 3.Дисциплина труда. 4. Материальная ответственность. 5. Организации, рассматривающие трудовые споры.	<b>10</b> 2 2 2 2		ЛР 4; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	<b>Раздел VIII. Административное право и административный процесс</b>		<b>6</b>		
<b>13</b>	<b>Тема8.1.</b> Особенности административного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
		1.Административное право и административные отношения 2.Административные правоотношения	2 2		ЛР 14; ЛР 15
<b>14</b>	<b>Тема8.2.</b> Административная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
		1. Понятие административного правонарушения. Меры административного наказания.	2		
	<b>Раздел IX. Уголовное право и уголовный процесс</b>		<b>16</b>		
<b>15</b>	<b>Тема 9.1.</b> Понятие уголовного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
		1.Принципы уголовного права. 2.Понятие преступления. 3.Уголовная ответственность и наказание.	2 2 2		
		<b>Практические занятия обучающихся 26,27,28</b> <b>1.</b> Действие уголовного закона. <b>2.</b> Основные виды преступлений. <b>3.</b> Наступление уголовной ответственности.	<b>6</b> 2 2 2		ЛР 4; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
<b>16</b>	<b>Тема 9.2.</b> Уголовный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
		1.Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. 2.Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	2 2		

	<b>Раздел X. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>		<b>8</b>		
<b>17</b>	<b>Тема 10.1.</b> Понятие международного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
		1.Источники и принципы международного права.	2		
		2.Субъекты международного права.	2		
<b>18</b>	<b>Тема. 10.2.</b> Правозащитные организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
		1.Международная защита прав детей.	2		
		ИТОГО	<b>110</b>	<b>4</b>	
<i><b>Всего</b></i> <i><b>110+ +4 дз=114</b></i>					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;
- видеотека по курсу;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проекционный экран;
- интерактивная доска.

Реализация программы учебного предмета предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: облако Майл, Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технологические средства при помощи, которых может осуществляться связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTY5NjAwOTk3Nzha>

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 01 апреля 2020 г. Система «Консультант +»
2. (обновления 2 раза в месяц).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ. (ред. от 11.03.2020) // СЗ РФ. – 2019. – № 32. – Ст. 3301.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. (ред. от 16.02.2020) // СЗ РФ. – 1916. – № 25. – Ст. 2954.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (ред. от 03.11.2019) // СЗ РФ. – 2018. – № 1. – Ст. 1.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (ред. от 28.02.2020) // СЗ РФ. -2018. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (ред. от 30.12.2018) // СЗ РФ. – 1918. – № 3. – Ст. 140.

Дополнительные источники

1. Певцова Е.А. Право. Для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М «Академия», 2018. - 422с

3. Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. Семейное право. М.: - Издательство «Академия», 2019. - 176с.

Основные Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Российской газеты: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Материалы свободной энциклопедии Википедия: <http://ru.wikipedia.org>
3. Соловьев А.А. Правоведение: конспект для колледжей и ПТУ. Форма доступа <http://www.biblioclub.ru/book/56341/>  
«Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>  
Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании предмета используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»), применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по завершению курса предмет-та.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе: облако Майл, Гугл Класс

Формами и методами текущего контроля успеваемости могут быть on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты, видеоотчеты, видеоконференции.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностных</b>  Л <sub>1</sub> -воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Устный опрос Устное задание Практическое задание 6.2
Л <sub>2</sub> -формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Фронтальный опрос Устное задание Практическое задание 6.2
Л <sub>3</sub> - форсированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	Сообщение Устное задание  Практическое задание 6.2
Л <sub>4</sub> - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	Устный опрос Устное задание Практическое задание 6.2
Л <sub>5</sub> - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	Фронтальный опрос Устное задание Практическое задание 6.2
Л <sub>6</sub> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Сообщение Устное задание Практическое задание 6.2
Л <sub>7</sub> - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	Устный опрос Устное задание Практическое задание 6.2
<b>Метапредметные:</b>  М <sub>1</sub> - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	Фронтальный опрос Устное задание Практическое задание 6.2
М <sub>2</sub> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	Фронтальный опрос Устное задание Практическое задание 6.2
М <sub>3</sub> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Сообщение Устное задание Практическое задание 6.2
М <sub>4</sub> - готовность и способность к самостоятельной	Устный опрос

информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	Устное задание Практическое задание 6.2
М <sub>5</sub> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Сообщение Устное задание Практическое задание 6.2
М <sub>6</sub> - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Фронтальный опрос Устное задание Практическое задание 6.2
М <sub>7</sub> - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	Устный опрос Устное задание Практическое задание 6.2
<b>предметных:</b>  П <sub>1</sub> - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Фронтальный опрос Устное задание Практическое задание 6.2
П <sub>2</sub> - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	доклад Устное задание Практическое задание 6.2
П <sub>3</sub> - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Сообщение Устное задание Практическое задание 6.2
П <sub>4</sub> - владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Фронтальный опрос Устное задание Практическое задание 6.2
П <sub>5</sub> - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Доклад Устное задание Практическое задание 6.2
П <sub>6</sub> - сформированность основ правового мышления;	Сообщение Устное задание Практическое задание 6.2
П <sub>7</sub> - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Фронтальный опрос Устное задание Практическое задание 6.2
П <sub>8</sub> - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Доклад Устное задание Практическое задание 6.2
П <sub>9</sub> - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Устный опрос Устное задание Практическое задание
П <sub>10</sub> - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Фронтальный опрос Устное задание  Практическое задание 6.2

### **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> </ul>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону (об информации и ИТ);</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>
<p>ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>

<p>ЛР 22 Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p>ЛР 25 Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>